

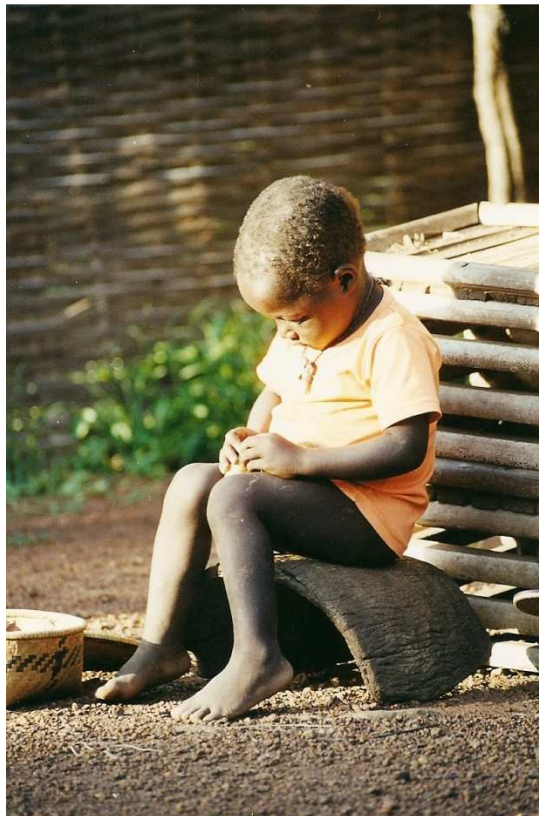
## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

---

*“No todo está perdido, por supuesto. Todavía estamos a tiempo si evaluamos adecuadamente y por igual a profesores, alumnos y padres, si hacemos de la calidad una responsabilidad compartida, si nos aseguramos de que al cumplir los seis años cualquier niño en cualquier país puede disponer de una biblioteca y aprender casi por ósmosis; entonces las cifras de drogados, bandas callejeras, violaciones y asesinatos se reducirán casi a cero. Pero el Bombero jefe en la mitad de la novela lo explica todo, y predice los anuncios televisivos de un minuto, con tres imágenes por segundo, un bombardeo sin tregua. Escuchénlo, comprendan lo que quiere decir, y entonces vayan a sentarse con su hijo, abran un libro y vuelvan la página”*

Ray Bradbury. *Fahrenheit 451*. (Prólogo a la edición de 1993. “Fuego Brillante”)

Dedicado a todas aquellas personas que en cualquier lugar del mundo son capaces de dedicar parte de su tiempo y de sus recursos a ayudar a los más necesitados. A los socios y a la Junta de Gobierno de CODECAN por su labor altruista en pro de un derecho inalienable: la educación y la formación. A mi nieta, Sara Isabel, que llegó para alegrarnos a todos cuando comenzaba a preparar este trabajo y para la que deseo un mundo más justo.



**Índice**

**1.- Introducción.**

**2.- El contexto.**

**2.1.- África.**

**2.2.- Senegal.**

**3.- La Asociación.**

**3.1.- El origen.**

**3.2.- ¿Por qué Senegal?**

**3.3.- Constitución. Tramitación.**

**4.- El Proyecto.**

**4.1.- Fases previas.**

**4.2.- Ejecución. Financiación.**

**4.3.- Evaluación.**

**5.- Conclusiones.**

**6.- Anexos**

# Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

---

## 1.- Introducción.

El derecho a la educación es uno de los Derechos Humanos socioeconómicos, llamados de segunda generación, amparado en varios instrumentos jurídicos internacionales. Está reconocido desde 1948 en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, así como en el Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966. Además, la Conferencia Mundial de Educación para Todos, celebrada en Tailandia en 1990, recordó este derecho.

Tras ese reconocimiento, entre los años 50 y los 70 del pasado siglo, se registró una expansión de la escolaridad a nivel mundial, descendiendo las tasas de analfabetismo. En gran medida se debió a la conciencia de que la educación era un instrumento básico para el desarrollo, tanto a escala nacional como familiar. La educación formal, además era una herramienta esencial para generar una conciencia nacional común en los países que iban alcanzando la independencia en esas décadas, al tiempo que, en el caso de los países en desarrollo de orientación socialista, servía para movilizar al pueblo como actor de procesos revolucionarios y para construir una sociedad sobre bases diferentes a las tradicionales. Cuba es un buen ejemplo de esta política.

Por el contrario, los años 80 y buena parte de los 90 del siglo XX han registrado un freno de esa tendencia, e incluso un retroceso en muchos casos. El acceso a la educación por parte de los sectores pobres se ha reducido y la falta de recursos ha motivado un deterioro de la calidad de la educación. Los principales motivos han sido la crisis económica afrontada por muchos países en desarrollo y el impacto de los programas de ajuste estructural de sus economías, que han forzado a una reducción del presupuesto nacional para la educación y han aumentado las tasas de pobreza. En este contexto, se ha asistido a un retroceso de la educación pública y a una privatización de la misma, de manera que una parte de sus costes ha pasado a recaer en instituciones estatales, comunidades o las familias, si bien muchas de estas últimas no pueden afrontar tales gastos.

Otro motivo del retroceso de la educación en algunos países han sido los conflictos civiles, tanto por la destrucción social y las migraciones forzosas de población que provocan, como porque a veces las propias escuelas y sus maestros han sido objetivo militar.

A finales de los 90, el Banco Mundial y la UNESCO estimaban que, además de existir unos 872 millones de adultos analfabetos, más de 125 millones eran niños de entre seis y once años en todo el mundo los que no acudían a la escuela, de los cuales un 90% viven en países más pobres y un 60% son niñas. En general, se trata de niños pobres, que tienen que trabajar para completar los ingresos familiares, o incluso niños de la calle<sup>1</sup>.

Es en este contexto de pobreza y exclusión, así como la evidente dejación del cumplimiento de los deberes sociales de los estados, donde surge la constitución de la Asociación CODECAN sobre la que está basado este trabajo.

---

<sup>1</sup> <http://dicc.hegoa.efaber.net> 29.abril 2014

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

---

### 2.1.- El Contexto. África.

“África no es un país”. Este es el título de un blog del diario *El País* que refleja como ninguno la realidad de ese gran desconocido -a pesar de su cercanía-, que es el continente africano, que lo componen 54 países. Son otras tantas realidades distintas en cuanto a sus lenguas, culturas, creencias, niveles de vida, por no entrar en las diferentes morfologías territoriales; desde el desierto a la selva tropical. Por resumir, es el continente más antiguo como lo atestigua su relieve y de él partió el Homo Sapiens hace más de 160.000 años para, con el único pasaporte de sus piernas, poblar el resto del planeta.

Con frecuencia nos cuesta entender y aceptar la diversidad cultural de África: su música, literatura, su cine, etc. En este continente y a pesar de la innegable falta de oportunidades que a través de la Historia se le ha venido negando, cualquier persona, sea de la etnia o país al que pertenezca, puede hablar al menos dos idiomas, por lo general tres. Nosotros hablamos uno y les consideramos atrasados.

En África encontramos 4 regiones con unos índices de población muy notables: el norte mediterráneo, el Golfo de Guinea, el valle del Rift y África del Sur con densidades de población comparables a otros continentes. Por otro lado, las zonas del Sahara y Kalahari son las que presentan densidades irrelevantes.

El África Occidental tiene el mayor nivel de analfabetismo del mundo, según un estudio titulado “De libros cerrados a puertas abiertas” – el objetivo de la alfabetización del África Occidental”. “De los diez países con el nivel más bajo de alfabetización adulta, de 15 años para arriba, siete están en el oeste de África: Benín, Burkina Faso, Guinea Conakry, Mali, Níger, Senegal y Sierra Leona”, según el informe<sup>2</sup>.

De los 7.324 millones de habitantes del planeta en 2015, 1.166 millones viven en África y de ellos, 350 millones en el África del Oeste.

Las estimaciones para el año 2020 nos dicen que el mundo estará poblado por 7.716 millones de personas, de las cuales 1.312 millones vivirán en África y de ellas 399 millones, en el África del Oeste. Para terminar con las estadísticas y las previsiones, digamos que de la población total estimada para el continente africano en 2020, el 39,2% tendrán entre cero y catorce años<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> <http://www.africafundacion.org/?article4361> 30.abril 2015

<sup>3</sup> <http://populationpyramid.net/africa/2020/> 30. abril 2015

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

---

### 2.2.- El contexto. Senegal.

Senegal, con sus más de 196.000 kilómetros cuadrados y con una población de 14,13 millones de personas, es uno de los países intermedios del continente: no figura entre los 10 primeros de ninguna lista, o sea no es de los más pobres ni lo contrario. Antigua colonia francesa, conserva esta lengua como oficial y les une a la antigua metrópoli unas buenas relaciones.

En el año 2010 ocupaba el puesto 15º del Ibrahim Index of African Governance<sup>4</sup> y para el año 2013, su índice de Desarrollo Humano (IDH) era de 163 puntos. Por comparar, España puntuaba con 27.

La población de Senegal en 1950 era de 2,5 millones, de los cuales el 41,2% tenía entre cero y catorce años. En 1980, la población total era de 5,6 millones y el 45,4% tenían entre cero y catorce años. Las cifras del 2010 eran de 12,9 millones y el 43% para el segmento de las edades entre 0 y 14 años.

La estimación para el año 2020, prevé una población de 17,1 millones de personas, de los cuales el 42,4% tendrá una edad inferior a los catorce años<sup>5</sup>.

Al margen de las cifras, hay que decir cuanto antes que Senegal es uno de los pocos o muy escasos países africanos con una cultura democrática muy arraigada. Desde su independencia de Francia, en 1960, su primer presidente, Léopold Sédar Senghor<sup>6</sup>, imprimió en su país la cultura democrática y republicana aprendida durante sus años en la Asamblea Nacional de Francia, representando a la entonces colonia.

La población senegalesa es mayoritariamente musulmana (85%), pero los cristianos católicos también tiene una presencia notable con más del 6% de sus habitantes y se encuentran en el Sur del país, en Casamance principalmente y en ciudades como Dakar y Saint-Louis. Es reconocida la tolerancia religiosa, pues estas religiones mayoritarias cohabitan sin mayor problema con otros credos tradicionales y animistas que encierran ancestrales creencias.

Senegal estuvo habitado desde tiempos prehistóricos. Gran parte del territorio de Senegal estaba dividido entre los imperios de Malí, Ghana y Songhai. El Islam se estableció en el valle del río Senegal en el siglo XI. Entre los siglos XII y XVI, esta área estuvo bajo la influencia de los imperios mandingas del Este y durante este tiempo fue fundado el imperio de Jolof de Senegal. Al final de este periodo, el imperio Jolof se dividió en cuatro reinos competidores: los Jolof, Waalo, Cayor y Baol.

Se calcula que entre los siglos XVI al XIX, al menos veinte millones de hombres, mujeres y niños fueron secuestrados de sus aldeas, trasladados y vendidos a tratantes de esclavos que se establecieron abiertamente en la isla de Gorée, donde eran alojados en calabozos, encadenados y colocados espalda con espalda a la espera de ser vendidos.

---

<sup>4</sup> El I.I.A.G. fue creado en 2007 y tiene por misión el estudio del estado de la gobernanza en países africanos. Se basa en más de 100 variables y participan más de 30 instituciones de todo el mundo.

<sup>5</sup> Cuando se habla de estadísticas referidas a África deben entenderse más en el sentido de estimaciones que de datos estrictos, ya que por diversas razones, la obtención de antecedentes y censos reales es muy difícil.

<sup>6</sup> Primer presidente de Senegal como país independiente, Léopold Sédar Senghor fue también un reconocido escritor y poeta con importante obra editada. Entre otros reconocimientos, recibió en Doctorado Honoris Causa por la Universidad de Salamanca.

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

Hoy en día, Senegal es una nación que aspira a lo más alto, aunque paradójicamente corre el riesgo de que sus cimientos pocos firmes puedan derrumbarse. Su capital, Dakar, irradia prosperidad, pero también una pobreza y desesperación crecientes. Los nuevos puentes, carreteras, túneles, el alumbrado público, los rascacielos y unos cuantos hoteles de lujo en la costa demuestran el rápido progreso que experimenta. Se ha proyectado un nuevo aeropuerto, se está construyendo una autopista de varios carriles e incluso los viejos taxis están siendo sustituidos por nuevos vehículos iraníes e hindúes ensamblados en la planta de montaje de Senegal. Aun así, por cada coche que recorre las calles hay un conductor de un carro de caballos que a duras penas puede alimentar a su familia.

En 2008 el vertiginoso aumento del precio de la gasolina afectó severamente a las pequeñas empresas del país, mientras que el incremento de los precios de los alimentos desató la hambruna de ciertos sectores de la población. Esta situación reabrió en el gobierno un debate sobre la autosuficiencia de la nación. Senegal importa más del 80% de sus alimentos básicos, por lo que el país es especialmente vulnerable ante la fluctuación de los precios en los mercados mundiales.

La prensa relativamente libre del país recoge la abrumadora sensación de que los políticos no son capaces de proponer soluciones y se esconden acusándose mutuamente. En las elecciones municipales de 2009, la población demostró su descontento votando a los líderes de la oposición en los ayuntamientos (*mairies*) clave. El actual Gobierno supo aceptar el cambio, lo cual demuestra la razonable estabilidad y madurez que ha alcanzado la democracia en Senegal.

### 3.1.- La Asociación. El origen.

Desde los años 90 del pasado siglo, varios de los socios que luego fundarían la Asociación CODECAN venían colaborando con varias instituciones sin ánimo de lucro que de alguna manera contribuían al desarrollo de países del África subsahariana como Senegal y otros. Habían realizado varios viajes para ayudar sobre el terreno y detectaron la total ausencia de medios para escolarizar a un elevado número de niños y jóvenes en la región senegalesa de Thiès, región que cuenta con unos 275.000 habitantes.

Se dieron cuenta de que esta falta de escolarización iba más allá de la ausencia de la más elemental formación; además, esta falta de escolarización implicaba, entre otras consecuencias, la emigración de los jóvenes que en ocasiones no superaban la edad de 15 años.

También detectaron que muchos de estos niños y adolescentes carecían de alguno o de ambos progenitores, lo que les abocaba a trabajar duramente o a ser simplemente “niños de la calle”.

Pensaron que sería interesante la creación de un centro de características polivalentes que sirviera como lugar de acogida, escuela y centro de formación.

Como lugar de acogida se justificaba por la evidencia de niños de la calle y otros que eran explotados sin escrúpulo alguno por parientes o extraños. Como escuela, segundo de los

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

objetivos, proporcionarles una educación y como tercer objetivo, la formación; entendida como la base indispensable para que los jóvenes puedan afrontar el futuro con garantías de éxito y lograr una vida digna en su propio país sin necesidad de emigrar ni ser explotado.

### 3.2.- La Asociación. ¿Por qué Senegal?

Senegal es el país del África negra con el que históricamente las Islas Canarias mantienen unas fluidas relaciones. Tanto por el comercio, muy importante sobre todo en la última década del pasado siglo y primeros de este, con cifras importantes de transacciones entre particulares, como por la explotación de los recursos pesqueros. También hay un movimiento de turistas con aquel país de cierta importancia.

Todo ello, unido a lo comentado en apartados anteriores referido a la estabilidad política y a la tolerancia religiosa, fueron factores que decantaron la elección de este país como destino de sus actuaciones por los fundadores de CODECAN en el año 2009.

### 3.3.- La Asociación. Constitución. Tramitación.

Una vez que los socios fundadores decidieron iniciar las acciones prácticas encaminadas a ser actores activos en el ámbito de la cooperación, el 18 de noviembre de 2009 tuvo lugar el acto formal de la constitución de la Asociación Cooperación y Desarrollo Canarias-África CODECAN.

Los fines declarados en su acta fundacional y en sus estatutos son **“Contribuir al desarrollo de la infancia y juventud a través de la creación y mantenimiento de casas de acogida, escuelas talleres y/o similares, así como promover otras actividades que favorezcan el desarrollo humano, social y laboral en diferentes regiones africanas”**

Para alcanzar las metas fijadas, la Asociación se propone la realización de **“campañas de captación de fondos, actos benéficos, eventos y todas aquellas que nos permitan crear y despertar una mayor conciencia solidaria y defender valores humanos, destinando los recursos obtenidos a estos fines”**

Los estatutos fueron presentados ante la Consejería de Presidencia y Justicia de la Comunidad Autónoma de Canarias que resolvió su inscripción en el Registro de Asociaciones de Canarias por su resolución del 03 de diciembre de 2009, asignándole el número G1/S1/16230-09/GC.

### 4.1.- El proyecto. Fases previas.

Desde que la Asociación tomó cuerpo formal y jurídico, se dedicó a la búsqueda de oportunidades para ejercer las funciones y los fines que sus estatutos definían. Se tuvieron en cuenta las fortalezas y las oportunidades así como las debilidades y amenazas que pudieran darse a lo largo de cualquier proyecto que se decidiese acometer. La idea, que plasmada en el artículo 2 de los estatutos, iba encaminada a la creación de un hogar de acogida, educación y

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

---

formación en Senegal, fue sometida a estudio y se analizaron las debilidades y amenazas que este proyecto implicaría. La principal debilidad que se identificó fue la lejanía: no se podía estar a pie de obra y con ello la pérdida de control directo sobre la ejecución del proyecto. Consecuentemente, la amenaza más temida se identificó como la pérdida de la inversión y de todo el proyecto al no poder ejercer un contacto directo y continuado sobre los diversos elementos que confluyen en el proyecto.

Por otra parte, las fortalezas detectadas más destacadas eran el conocimiento del medio, o al menos el entorno social y las debilidades del mismo en el que se pretendía llevar a término el proyecto. Y las oportunidades quizá era lo más evidente de toda la actuación. Se podía dotar a una comunidad deprimida social y económicamente de una infraestructura necesaria y que no supondría rechazo de la población dada la neutralidad de la actuación. Desde los constructores hasta los monitores y profesores, serían nativos. También se consideraron como altamente positivos, tanto el desarrollo democrático alcanzado en Senegal como la tolerancia religiosa del país, aunque este último no debería representar problema alguno dada la laicidad del proyecto.

A la hora de programar la actuación, se tuvo en cuenta la detección de los problemas, necesidades y carencias educacionales y sociales de la población y una vez detectados y reconocidos, la propuesta no podía ser otra que la de aportar soluciones al alcance de CODECAN para paliar en la medida de sus capacidades, el problema de desarrollo humano que aqueja a esta región en concreto.

Con esta idea definida se programó una actuación consistente en la construcción y mantenimiento de un hogar de acogida, educación y formación en la comuna de Yoal-Fadiouth, en el Departamento de Thiès, a unos 120 kilómetros de Dakar, con unas comunicaciones aceptables aunque carente de recursos y con evidentes necesidades.

Se consideró que el inmueble a construir debería tener una capacidad para atender a unos 50 niños en régimen de internado y unos 20 adolescentes en régimen abierto.

En el ejercicio económico de 2011 –el cuatro de diciembre-, se procedió a la compra del terreno donde se proyectó la edificación del inmueble ya referido con los fondos propios de CODECAN por importe de 8.000.000 de francos CFA, equivalentes a unos 12.000 euros. Fueron adquiridas 4 parcelas del plan urbano Baobabs Extension en la villa de Joal-Fadiouth al ayuntamiento de la citada localidad con una superficie aproximada de 1.300 metros cuadrados.

El 08. de junio de 2012 la Consejería de Cooperación Institucional y Solidaridad Internacional del Cabildo de Gran Canaria publicó en el B.O.P. la “Convocatoria para el año 2012 de subvenciones para proyectos de Cooperación al Desarrollo”, que se inspiraba, entre otros motivos, en la idea de *“Impulsar acciones y actividades para el desarrollo de la solidaridad internacional con los pueblos empobrecidos, la cooperación al desarrollo y la paz”*

Esta convocatoria se ajustaba a los planes de CODECAN, ya que justamente apoyaba su idea de colaboración al desarrollo de regiones empobrecidas y por ello se decidió presentar su



## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

proyecto a dicha convocatoria presentando su intención de construir de un hogar de acogida, educación y formación de niños y jóvenes en Senegal.

El 23. de julio de 2012 fue presentado por Registro ante el Cabildo de Gran Canaria la solicitud de subvención con cargo al presupuesto de la convocatoria citada por importe de 65.270,00 Euros, comprometiéndose a aportar con fondos propios la Asociación el importe de 18.000.

El 02. de octubre de 2012 se le comunica a CODECAN que le ha sido adjudicada una ayuda económica por importe de 15.000 Euros para la realización del proyecto presentado, siendo aceptado por la Asociación el día siguiente.

### 4.2.- El proyecto. Ejecución. Financiación.

El 30. de abril de 2013 le fue concedida a la Asociación la licencia de construcción y el 08. de agosto quedó formalizado el contrato de obra con la empresa CET Route de Dakar por la suma de 28.672,16 Euros.

Por capítulos y ejercicios económicos, las inversiones realizadas son:

Año 2011. Compra del terrero. 12.196,00€

Año 2013. Licencia, vallado, pozo de agua y primera fase de la construcción: 19.291,00€

Año 2014. Fases sucesivas de la construcción: 15.475,00€.

Año 2015 (Hasta marzo). Fases sucesivas de la construcción: 6.000,00€.

El total invertido hasta el mes de marzo de 2015 asciende a 52.962,00 Euros.

Los medios con que cuenta la Asociación para llevar adelante este proyecto, son las aportaciones regulares de sus asociados, en la actualidad en número cercano a los 70, recaudando anualmente según las últimas cuentas cerradas, 12.610,00 euros.

Además, y como complemento a aquellos ingresos, con periodicidad anual se celebra una gala benéfica con la participación desinteresada de varias empresas y entidades, con unas recaudaciones del orden de los 5.000 euros.

### 4.3.- El proyecto. Evaluación.

Actualmente la edificación se encuentra con las aguas cubiertas y se está trabajando en la tabiquería interior, instalaciones de saneamiento y electricidad.

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

---

Las obras se han visto afectadas de manera importante por las fuertes precipitaciones acaecidas en los años 2012 y 2013<sup>7</sup> que anegaron por completo extensas zonas del país, entre ellas donde se emplaza la edificación en curso. Ello motivó al margen de la paralización de las obras así como la pérdida de algunos materiales de construcción, que el Gobierno del país reclutase a un gran número de profesionales de la construcción con destino a las obras de construcción de diques y drenajes en la zona.

Si por una parte se ha padecido el retraso de las obras, por otra se ha ganado en seguridad y estabilidad del terreno, pues esa construcción de los diques, avenamientos y aliviaderos supone una protección muy eficaz contra futuros desbordamientos y avenidas en la zona en que se desarrolla el proyecto.

También cabe comentar el problema surgido con la obra de carpintería: en principio contábamos con uno de los más reputados profesionales de la zona, pero fue contratado para trabajar en su oficio en Francia y decidió emigrar.

Toda esta problemática, no por contemplarla en la fase de programación, ha ralentizado la ejecución del proyecto, pero sí que ha superado las expectativas fijadas inicialmente en el plazo de ejecución y puesta en marcha del proyecto.

Una parte de los materiales son adquiridos a proveedores locales y otra se envía desde Gran Canaria. Actualmente se está negociando la adquisición de los equipamientos propios de los fines a los que va dirigida la actuación con diferentes proveedores así como con las navieras que operan en aquel país para trasladar hasta allí los bienes.

### 5.- Conclusiones.

La región de Senegal en la que se inserta esta actuación ha sufrido un acelerado proceso de colonización, ampliando la frontera urbana e incrementando la población que la habita, todo ello sin contar con el apoyo y dirección del estamento público lo cual no ha permitido un desarrollo normal de la comunidad, tanto a niveles sociales como económicos, de salud y educacionales. Una parte muy importante de esta colonización señalada se ha hecho de manera espontánea y sin tipo alguno de orientación y guía técnica, lo que ocasiona un rápido deterioro de los recursos naturales y generando al mismo tiempo un muy bajo ingreso familiar.

Una parte importante de la población, los niños y los jóvenes en su práctica totalidad, padecen doblemente esta precariedad dada su vulnerabilidad y exposición a la explotación y marginalidad.

Un paso más allá de este estado de cosas, genera la existencia de los “niños de la calle”, menores de edad que en ocasiones han perdido a uno de sus primogénitos y en otros a ambos y se ven abocados a la mendicidad y en ocasiones a la explotación por parte de malhechores en su propio beneficio.

---

<sup>7</sup> [http://guinguinbali.com/index.php?lang=es&mod=news&task=view\\_news&cat=2&id=3165](http://guinguinbali.com/index.php?lang=es&mod=news&task=view_news&cat=2&id=3165) 06. Mayo 2015

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

Ante estado de cosas y considerando que la práctica totalidad de la política del menor se lleva a cabo en Senegal por instituciones internacionales, ante la desidia y desinterés de las autoridades, esta Asociación tomó la decisión, tras identificar el problema, formular una solución y contar con una financiación inicial que convirtiese el proyecto en una realidad útil a la sociedad, llevar adelante el proyecto de la construcción, mantenimiento y gestión de una casa de acogida con capacidad para albergar hasta 50 niños, facilitándoles acogida, educación y en una etapa posterior, formación profesional.

Con este proyecto, además de dar acogida a niños sin recursos y aliviar a sus padres de la carga de los hijos, darles una educación, formarles en valores democráticos y laicos y proporcionarles una formación que les capacitase para trabajar y poderse ganar la vida y ayudar a sus familias, tiene como corolario evitar que la juventud de Senegal tenga que emigrar a otros lugares donde no tienen nada asegurado, ni siquiera si llegarán o no a su destino, privando al país de sus mejores y más preparados ciudadanos.

### 6.- Anexos. En papel.

Núm. 1: Acta fundacional y Estatutos. (6 páginas)

Núm. 2.- Resolución-Inscripción de la Asociación en el Registro. (1 página)

Núm. 3.- B.O.P. del 08.06.2012 Convocatoria subvenciones. (9 páginas)

Núm. 4.- Formularios cumplimentados de la petición de subvención. (5 páginas)

Núm. 5.- Resolución de la Consejería concediendo subvención. (1 página)

Núm. 6.- Aceptación de la subvención. (1 página)

Núm. 7.- Plano parcelario del terreno adquirido. (1 página)

Núm. 8.- Documento público de compra venta de las parcelas. (2 páginas)

Núm. 9.- Licencia de construcción. (2 páginas)

Núm. 10.- Contrato de obra. (3 páginas)

Núm. 11.- Plano general de la parcela con la edificación. (1 páginas)

Núm. 12.- Planos con alzados, fachadas y cubiertas de la edificación. (1 página)

Núm. 13.- Memoria del proyecto. (8 páginas)

Núm. 14.- Cronograma de inversiones (1 página)

Núm. 15.- Memorias y balances de la Asociación de los años 2012, 2013 y 2014 (18 págs.)

## Cooperación para el desarrollo...CODECAN, un caso exitoso.

### 6.- Anexos. Soporte digital.

1 CD conteniendo diversas fotografías de la región de Thies, del proceso constructivo y un fichero de audio con la entrevista en 2012 en la Cadena Ser al Presidente y Tesorero de la Asociación.